

NO (※館側で記入)

様式1

記入例

自然科学学習館への提出は
FAXを使用してください。

FAX 018-887-5331 TEL 018-887-5330

自然科学学習館 担当者 (○○○)

送信日 令和 2年 7月28日 (火)

自然科学学習館 平日学校利用計画書

1 学校名

拠点小学校

TEL 888-8888

FAX 888-8881

2 責任者氏名

拠点美子 (3年主任)

3 実施期日と参加人数

期 日	児童生徒数	引率教員数	その他	バス乗車人数	備 考
令和 2年 8月26日 (水)	1組 30人	3人	2人	行 65人	その他2人は 支援サポーター
	2組 30人			帰 65人	
令和 2年 8月27日 (木)	3組 30人	2人	0人	行 32人	車イス対応の バスを希望
	組 人			帰 32人	
年 月 日 ()	組 人	人	人	行 人	
	組 人			帰 人	
年 月 日 ()	組 人	人	人	行 人	
	組 人			帰 人	

4 バス時刻と日程概要

【行】学校発 (9:00)		備 考
時刻		
9:20	拠点センター到着 4Fへ移動<階段使用>	8/27は1クラス のため入れ替えなし
9:30	各階に分かれて、活動開始 (1日目…1組5F 2組4F、 2日目…3組4F)	
10:25	入れ替え	
11:20	終了 クラス毎に分かれてバス乗車場所に移動<階段使用>	
【帰】拠点センター発 (11:30)		※バス内で適宜給水

学校名

拠点小学校

5 4 F ワークショップ実施計画

テーマ くつつく? はなれる? じしゃくのひみつ (ぱたぱたかにさん)		
分	児童・生徒の活動内容	◎引率教員関係 ○館職員関係 ●館側の準備品
5	・はじめのあいさつ	◎あいさつと館職員の紹介
10	・磁石のお話	○磁石の性質についてのお話
10	・磁石をつかった、ものづくり (班編制 4人 6班 3人 2班)	○作り方の説明 ◎個々の児童へ支援 ●材料 シート磁石、型紙、セロハンテープ など
45	・後始末 おわりのあいさつ	◎5 Fへ入れ替えの連絡、児童の移動と整列
50	・移動	

6 5 F 展示体験実施計画

テーマ 見つけよう 感じよう たくさんのふしぎ		
分	児童・生徒の活動内容	◎引率教員関係 ○館職員関係 ●館側の準備品
5	館職員の指示する場所に集合 館職員の話聞く 展示物やおもしろグッズの体験	◎4 Fから移動(入れ替え)し、館職員の誘導に従い、整列を行う。 ○展示体験の説明 ◎児童生徒の把握、安全への配慮 ※各自、持参した水筒で給水(廊下で)
45	後始末	
50	移動	◎4 Fとの連絡調整(入れ替えがある場合)