

NO (※館側で記入)

様式1

記入例自然科学学習館への提出は
FAXを使用してください。

FAX 018-887-5331 TEL 018-887-5330

自然科学学習館 担当者 (○○○)

送信日 令和 2年 7月29日 (水)

自然科学学習館 平日学校利用計画書

1 学校名

拠点中学校

TEL 888-8888

FAX 888-8881

2 責任者氏名

拠点美子 (理科担当)

3 実施期日と参加人数

| 期 日 | 児童生徒数 | 引率教員数 | その他 | バス乗車人数 | 備 考 |
|-----------------|--------|-------|-----|--------|-----------------|
| 令和 2年 8月27日 (木) | 1組 32人 | 3人 | 2人 | 行 69人 | その他2人は サポーター |
| | 2組 32人 | | | 帰 69人 | |
| 令和 2年 8月29日 (金) | 3組 32人 | 2人 | 0人 | 行 34人 | 車イス対応の バスを希望 |
| | 組 人 | | | 帰 34人 | |
| 年 月 日 () | 組 人 | 人 | 人 | 行 人 | |
| | 組 人 | | | 帰 人 | |
| 年 月 日 () | 組 人 | 人 | 人 | 行 人 | |
| | 組 人 | | | 帰 人 | |

4 バス時刻と日程概要

| 【行】学校発 (13:00) | | 備 考 |
|--------------------|---|------------------------|
| 時刻 | | |
| 13:20 | 拠点センター到着 4Fへ移動<階段使用> | 8/29は1クラス のため入れ替えなし |
| 13:30 | 各階に分かれて、活動開始 (1日目…1組5F 2組4F、 2日目…3組4F) | |
| 14:25 | 入れ替え | |
| 15:20 | 終了 クラス毎に分かれてバス乗車場所に移動<階段使用> | |
| 【帰】拠点センター発 (15:30) | | ※バス内で適宜給水 |

| | |
|-----|-------|
| 学校名 | 拠点中学校 |
|-----|-------|

5 4 F ワークショップ実施計画

| テーマ おもしろ実験にチャレンジ (燃焼実験と液体窒素) | | |
|------------------------------|---|---|
| 分 | 児童・生徒の活動内容 | ◎引率教員関係 ○館職員関係 ●館側の準備品 |
| 5 | はじめのあいさつ 燃焼実験 ・炎色反応 ・アルコールロケット ・シャボン玉燃焼実験 ・マグネシウム燃焼実験 ・爆鳴気 (班編制 4人 8班) | ◎あいさつと館職員の紹介 ○実験の説明 ◎○各ブースにて生徒の活動を支援 ●材料 アルコール、電子ライター、紙コップ 空き缶、ドライアイス、各種気体 など ◎状況に応じて指名や発問 |
| 30 | 液体窒素の実験 ・野菜や風船、ボールを入れる ・シャーペンの芯を使った電球 ・手を入れる | ○液体窒素の実験 ●材料 液体窒素、風船、ボール、マシュマロ ※ 野菜の準備…学校側 1クラスあたりレタス1玉が望ましい |
| 50 | 後始末 終わり | |
| 55 | 移動 | ◎5 Fへ入れ替えの連絡、生徒の移動、整列 |

6 5 F 展示体験実施計画

| テーマ 見つけよう！ 感じよう！ 科学の不思議 | | |
|-------------------------|---|---|
| 分 | 児童・生徒の活動内容 | ◎引率教員関係 ○館職員関係 ●館側の準備品 |
| 10 | 館職員の指示する場所に集合 館職員の説明 展示物やおもしろグッズの体験 | ◎4 Fから移動(入れ替え)し、館職員の誘導に従い、整列を行う。 ○展示体験の説明 ◎生徒の把握、安全への配慮 ※各自、持参した水筒で給水(廊下で) |
| 50 | 後始末 | |
| 55 | 移動 | ◎4 Fとの連絡調整(入れ替えがある場合) |